

## Классификация типичных детских вопросов и мыслей «про это»

До 2-3 лет – интересуется собственное тело, в том числе и половые органы, различия тел мальчиков и девочек, мужчин и женщин.

До 3-4 лет – интересуют вопросы: откуда берутся дети? кто их приносит? почему у теть бывают большие животы? Верят, что перед тем, как попасть к маме, новорожденный ребенок где-то существовал.

До 5-6 лет – задают вопросы типа: как попадают дети в живот мамы? как они оттуда выходят? как они там растут и развиваются? Понимают зачатие как процесс, когда из чего-то сделали что-то (мама проглотила таблеточку, потом получился братик).

6-8 лет – волнуют проблемы отцовства: какова роль отца в рождении детей? почему дети бывают похожими на своих пап? Могут ли родиться дети у детей? А у пап? Младшие ученики имеют представление о том, что у этого процесса как минимум три составляющие: отношения двух людей, любовь и свадьба, а уже потом объединение яйцеклетки и сперматозоида.

9-10 лет – имеют более четкое представление о яйцеклетке и сперматозоидах, однако представляют себе этот процесс не сложнее, чем «пестики и тычинки».

11-12 лет – способны понять анатомическое строение мужских и женских половых органов, созревания в них сперматозоидов и яйцеклеток, которые могут объединиться, создав зародыш ребенка.

Старше 12 лет - понимают не только суть процесса, но и его биологический алгоритм, развитие плода в утробе матери.

### При проведении бесед на эту тему необходимо соблюдать определенные правила.

1. Доброжелательно относиться к любым вопросам. Нельзя обрывать ребенка, высмеивать его, применять окрики, угрозы и наказания.
2. Нельзя уходить от разговора (мол, мал еще) и отмахиваться от ребенка.
3. Должна быть сохранена тайна разговора, ребенок должен быть уверен, что его вопрос не станет известен другим детям или взрослым.
4. На все вопросы давать конкретные ответы, идти от простого к сложному, но на всех этапах оставаться правдивым.

